

## План работы

педагога-наставника, учителя математики

Антоний Елены Николаевич

с начинающим педагогом, учителем математики 2023 на 2024 учебный  
год

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Смирнов Антон Викторович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	МГУ им. адм. Г.И. Невельского
Педагогический стаж:	-
Место работы:	
Должность:	учитель
Учебная нагрузка:	10
Классы:	5, 6
Квалификационная категория:	

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Антоний Е.И.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	УТТИ
Педагогический стаж:	33
Место работы:	МБОУ СОШ с Уеаурма
Должность:	учитель
Учебная нагрузка:	18
Классы:	7, 8, 9
Квалификационная категория:	—

### Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога в условиях современной школы;
- организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

### Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;

- определить уровень его профессиональной подготовки ;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### ***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### ***Ожидаемые результаты:***

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	Контроль
<b>сентябрь</b>			
<p>1.Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3.Работа в ЭШ.2.0</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы школы.</p> <p>2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p>	<p>Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<b>октябрь</b>			
<p>1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p>	<p>Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Практическое занятие</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого</p>

<p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>4. Обзор сайтов для участия в конкурсах .</p>		<p>«Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p>	<p>орфографического режима.</p>
<b>ноябрь</b>			
<p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Помощь в публикации материалов</p> <p>3. Оказание помощи а подготовке к ВПР</p>	<p>Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».</p>	<p>Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
<b>декабрь</b>			
<p>1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>3. Уроки математики в УМК Мерзляка А. Г. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций.</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.</p>
<b>январь</b>			
<p>1. Анализ контрольных работ.</p> <p>2. Практикум «Организация работы с мотивированными</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение документов по</p>	<p>Контроль качества составления поурочных</p>

и неуспевающими учащимися».		ФГОС.	планов, выполнение единого орфографического режима.
<b>февраль</b>			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<b>март</b>			
1. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
<b>апрель</b>			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам. 3. Анализ ВПР 4. Разработка совместного мероприятия	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<b>Май</b>			
1. Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в	Отчёт о результатах	Собеседование по итогам года

2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	составлении анализа воспитательной работы за год.	наставнической работы.	(успеваемость, качество, выполнение программы).
--	---	------------------------	---